

ÇOCUKLARDA İHMAL VE İSTİSMAR

MUSTAFA KEMAL ANADOLU LİSESİ VELİ BÜLTENİ

ARALIK 2018

İHMAL VE İSTİSMAR ARASINDAKİ FARKLAR

Nelerdir?

İhmal ve istismar, sık sık birbirine karıştırılmakla birlikte farklı davranışları içermektedir. Çocuk istismarı fiziksel, duygusal ve cinsel olarak, çocuk ihmal ise fiziksel ve duygusal olarak sınıflandırılmaktadır. Çocuk istismarı, anne-baba ya da bakıcı gibi bir erişkin tarafından

çocuklara yöneltilen,

Fiziksel

ihmal yetersiz

beslenme, giydirme, hijyen ya da bakım sunma olarak ortaya çıkmaktadır. Fiziksel istismar, ana-baba veya çocuğa bakan kişinin, 18 yaşından küçük çocuk ya da gence uyguladıkları, onların sağlığına zarar verecek fiziksel hasara uğramasına, yaralanmaya ya da yaralanma riskine yol açacak davranışlarıdır. Fiziksel istismarın uzun

toplumsal kurallar ve profesyonel kişilerce uygunsuz ya da hasar verici olarak nitelendirilen, çocuğun gelişimini engelleyen ya da kısıtlayan eylemlerin tümü olarak tanımlanmaktadır. İhmal ise, çocukların fiziksel ve/ya psikolojik ihtiyaçlarının sürekli

bir şekilde

İHMAL DAHA ÇOK
FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK
OLARAK SAĞLIKLI
GELİŞİM İÇİN YETERLİ
BAKIMIN
VERİLMEMESİNİ
KAPSAR.

İSTİSMAR VE İHMAL TÜRLERİ

vadede

bireylerde,

şiddet içeren suçlara yönelme, antisosyal davranışlar geliştirme, intihar etme, depresif bozukluklar ve alkol bağımlılığı gibi riskleri arttırdığı görülmektedir. Duygusal istismar ve ihmal ise çevredeki yetişkinler tarafından çocuğun kişiliğini zedeleyici ve duygusal gelişimini engelleyici eylem ya da eylemsizlikler olarak tanımlanmaktadır. Cinsel

karşılansızlığı durumunda, bu durumun çocuğun sağlığında veya gelişiminde ciddi sıkıntılar yaratması olarak tanımlanır. Çocuklara uygulanan kötü muamele sadece çocuğa zarar vermemekte, aynı zamanda toplumu da tehdit eden bir durum haline gelmektedir.

İhmal ve istismar çocuklar üzerinde kısa ve uzun vadeli etkiler yaratmaktadır.

istismar ise, bir yetişkinin kendi cinsel ihtiyaç ve istekleri için çocukları araç olarak kullanması şeklinde tanımlanmaktadır. Cinsel istismarın görüldüğü ailelerde genel

olarak işlevselliğin bozuk olduğu ve çeşitli ruhsal sorunların olduğu görülmektedir. Bu ailelerde otoriter ebeveyn rolleri, eşler arasında cinsel problemler, aile dışı sosyal hayatta kısıtlılık ve zorlanma, rol

çatışmaları (annenın eşlik ve annelik rollerini kızına bırakması gibi), alkol ve uyuşturucu madde bağımlılığı ve sorunların örtük yaşanması gibi özellikler bulunmaktadır.

Çocuğumuzu cinsel istismardan korumak için ne yapmalıyız?

Mahremiyet eğitimi

verilerek, iyi dokunma-kötü dokunmanın ne olduğu anlatılmalı..

Bedenlerini korumayı

öğretmeliyiz. Biri istemedikleri biçimde dokunmaya kalktığında bağırmalı ve oradan uzaklaşmalı.

Hayır demeyi

öğrenmeli. Çocuklara herhangi birisi onları incitmeye kalkarsa **“Hayır” demeleri gerektiğini** söyleyin.

Çünkü birçok çocuğa büyüklerin söylediklerine itaat etmeleri öğretilmiştir.

Yardım istemeyi öğretin:

Birisi onlara kötü, rahatsız edici bir şey yaparsa arkadaşlarından ya da büyüklerden yardım istemeyi öğretin.

Sır saklamamasını

öğretin:

Çocuklarınıza **BAZI** sırların hiçbir zaman saklanmaması gerektiğini ebeveyn-çocuk arasında sır olmaması gerektiğini söyleyin.

İNTERNET

ORTAMINDAKİ

TEHLİKE!!! Çocukların internet ortamında istismarı da çağımızın hızla yayılan tehlikelerinden biridir. İstismar, yabancı biri ile internet sosyal ağları ya da oyunlardaki

sohbet bölümleri ile başlayabilir. Oyunların yabancılarla etkileşim halinde oynanabiliyor olması çocuğumuz üzerindeki denetimimizi engellemekte ve onu tehlikelere açık hale getirmektedir. Bu yüzden telefon ve bilgisayar oyunları ile uğraşan çocuğun ne oynadığı, oyunun içeriği, nasıl oynadığı ebeveynler tarafından sık sık kontrol edilmelidir. Yine sosyal medyada resim ve video paylaşımları denetlenmeli, bunun sakıncaları anlatılarak anne-babanın bilgisi olmadan kesinlikle resim ve video paylaşmaması çocuğa öğretilmelidir.